

人才培养方案

参赛组别：中职思想政治课程组

参赛专业：护 理

课程名称：《中国特色社会主义》

护理专业人才培养方案

一、专业名称

专业名称:护理

专业代码: 720201

二、入学要求

初中毕业或具有同等学力者

三、基本学制

基本学制 3

年

四、培养目标

本专业面向医疗、卫生、康复和卫生保健等机构，培养从事临床护理、急救护理、社区护理和老年护理的德、智、体、美、劳全面发展的技能人才，为本市人民健康输送护理行业的高素质劳动者。

五、职业范围

序号	对应职业(岗岗位)	职业资格证书举例	岗位方向
1	临床护士	护士执业资格证书	护理
2	社区护士	护士执业资格证书	社区护理
3	急救护士	护士执业资格证书	急救护理
4	康养机构护士	护士执业资格证书	老年护理

说明:可根据实际情况和专业(技能)方向取得 1 个及以上职业资格证书 C

六、人才规格

本专业毕业生应具有以下思想品德、科学文化、职业能力及身心素质:

(一)思想品德

1. 树立实现中国梦的远大理想，坚定中国特色的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导。

2. 培育和践行社会主义核心价值观，使社会主义核心价值观成为基本遵循，内化于心，外化于行。

3. 养成良好的法制意识和文明行为习惯，提高道德素质和法律素质，增强公民意识，依法办事，待人友善。

4. 树立正确的职业观和职业理想,提高综合职业素质和能力，热爱劳动，崇尚实践，奉献社会。

5. 练就自尊、自信、自强、乐群的心理品质,提高心理健康水平和职业心理素质,人格健全,乐观向上。

6. 树立安全意识、环保意识、节俭意识、廉洁意识、珍爱生命,尊敬友爱。

7. 具备一定的创新创业意识。

(二) 科学文化

理解和掌握本专业必要的科学文化知识,为学生的继续学习和终身发展奠定基础。

1. 具有日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力,具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力,能弘扬民族优秀文化和吸收人类进步文化。

2. 具有计算技能、计算工具使用技能和数据处理基本技能,以及观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力。

3. 具有英语听、说、读、写等语言基本技能,以及职场英语应用的基本能力。

4. 具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的基本能力。

5. 掌握体育与健康的基本知识、体育技能和方法。

6. 会运用有关的基本知识、技能与原理,具有基本的审美素养和一定的艺术鉴赏能力。

(三) 专业知识和技能

1. 专业基础知识:具有护理专业相关的基础医学知识和技能。

2. 专业知识与技能:具有基础护理的理论知识、规范、熟练的护理操作能力;具有临床护理基本理论知识,规范的专科护理操作能力;具有以护理对象为中心,解决常见护理问题和安全给药的能力;具有对护理对象进行健康评估、分析和解决常见护理问题的能力;具有对护理对象进行病情变化、心理反应和药物疗效的观察能力。

3. 岗位方向:

(1)急救护理:具有急救护理的基本知识和基本技能;具有初步对急、危、重症患者进行应急处理和配合抢救的基本能力;具有操作呼吸机、心电监护仪、输液泵、除颤仪等仪器的能力。

(2)社区护理:具有社区护理的基本理论知识和技能;具有进行社区健康教育的基本理论知识和技能;具有对社区常见慢性病和传染病患者进行社区管理与护理的能力。

(四) 身心素质

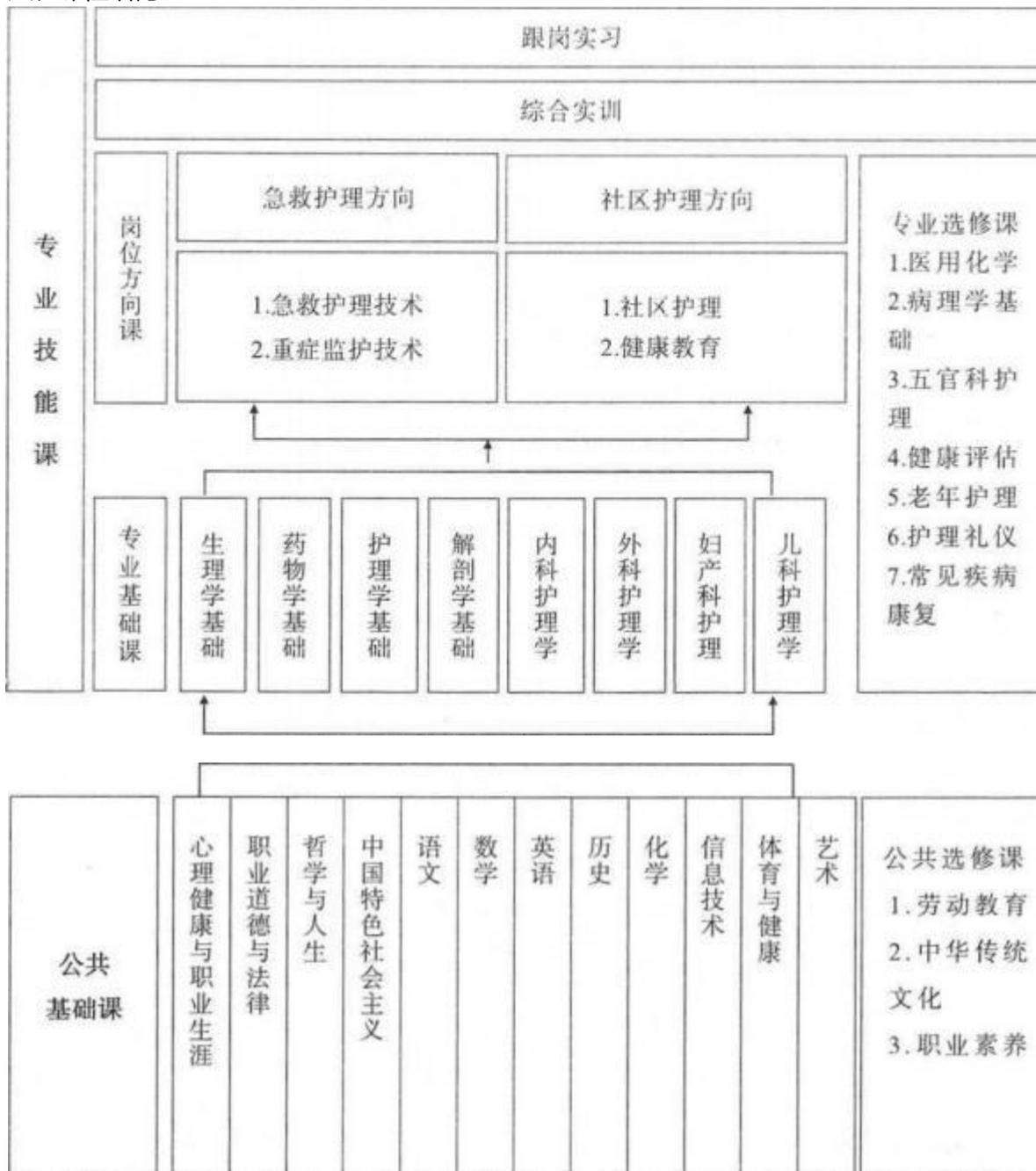
1. 身体健康,能胜任本专业相关的职业岗位工作

2. 心理健康,具有健全的人格。

七、主要接续专业

接续高职高专:护理 接续本科: 护理学

八、课程结构



九、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、公共艺术，以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业基础课、岗位方向课、专业选修课和实习实训。实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

(一)公共基础课

1. 公共基础必修课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	心理健康与职业生涯	依据《中等职业学校心理健康与职业生涯教学标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	36
2	职业道德与法律	依据《中等职业学校职业道德与法律教学标准》开设，与专业实际和行业发展密切结合。	36
3	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	36
4	中国特色社会主义	依据《中等职业学校中国特色社会主义教学标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	36
5	语文	依据《中等职业学校语文教学标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	180
6	数学	依据《中等职业学校数学教学标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	144
7	英语	依据《中等职业学校英语教学标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	144
8	历史	依据《中等职业学校公共艺术教学标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	72
9	化学	依据《中等职业学校化学教学标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	54
10	信息技术	依据《中等职业学校信息技术教学标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	108
11	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	144
12	艺术	依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	36

2. 公共基础选修课：

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	劳动教育	依据《中等职业学校劳动教育教学标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	90
2	中华优秀传统文化	依据《中等职业学校中华优秀传统文化教学标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	36
3	职业素养	依据《中等职业学校职业素养教学标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	18

(二)专业技能课

1.专业基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	生理学基础	了解生理学的研究内容和任务, 掌握人体及其各器官系统的主要生理功能, 能运用生理学知识解释各种生理现象, 为学习护理专业知识奠定理论基础。	54
2	药理学基础	掌握临床常见药物的作用、用途, 药物不良反应的知识, 能观察药物疗效和不良反应, 能对常见疾病非处方药物进行用药指导和药物咨询, 具有对常见药物制剂进行外观检查、查阅药物相互作用、检索配伍禁忌与准确换算药物剂量的能力, 初步具备药物应用过程的护理技能。	54
3	护理学基础	熟悉护理的基本概念, 初步掌握护理的基本理论, 确立以护理对象为中心的护理理念, 能应用护理程序指导实践, 掌握基础护理技术操作方法, 能规范、熟练地进行各项基础护理技术操作, 能正确书写护理医疗文件, 能初步分析和解决临床常见的护理问题。	144
4	解剖学基础	了解人体胚胎发育概况, 熟悉正常人体的组织结构, 掌握正常人体的组成, 各系统主要器官的形态和位置。	108
5	内科护理学	了解内科常见疾病的概念, 熟悉内科常见病患者的护理问题, 掌握内科常见病的护理评估及护理措施, 具有对内科常见病患者的病情变化、心理变化和治疗反应进行观察和初步分析及处理的能力, 能正确书写内科护理记录, 能配合医师对内科急危重症患者进行抢救, 能配合医师实施内科常用诊疗技术操作, 能运用内科疾病预防保健知识和人际沟通技巧向个体、家庭、社区提供保健服务, 开展健康教育。	126
6	外科护理学	了解外科有关疾病的概念, 熟悉手术室基本工作内容, 熟悉外科常见病的处理原则, 熟悉外科常见病的护理问题; 掌握外科常见病的护理评估、护理措施, 掌握外科常见急危重症的救护原则和方法, 能配合医师对外科急危重症患者进行抢救, 具有初步管理手术室和配合常见手术的能力, 能运用外科疾病预防保健知识和人际沟通技巧, 向个体、家庭及社区提供保健服务, 开展健康教育。	126
7	妇产科护理学	熟悉妇产科常见病的护理评估、护理问题, 掌握妇产科护理的基本理论、基本知识, 掌握妇产科常见病的护理措施, 能配合医师对妇产科常见急危重症患者实施抢救, 能配合医师正确地进行妇产科主要护理技术操作, 能运用妇产科疾病预防保健知识和人际沟通技巧向个体、家庭、社区提供保健服务和健康教育。	54
8	儿科护理学	了解儿科常见疾病的概念, 掌握小儿生长发育规律、营养与喂养、计划免疫等知识, 掌握儿科常见疾病的护理评估、护理问题和护理措施, 能配合医师对急危重症患儿进行抢救配合, 能配合医师进行儿科常见护理技术操作, 能运用儿科疾病预防保健知识和人际沟通技巧向个体、家庭、社区提供儿童保健服务和健康教育。	54

2. 岗位方向课

序号	专业方向	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	急救护理方向	1.急救护理	了解急救医疗服务体系，熟悉院外急救的概念、任务和管理，掌握院外急救及护理，掌握医院急诊科管理，掌握常见急危重症患者的病情观察，救治原则及护理，能正确实施常用急救护理技术。	36
		2.重症监护技术	了解重症监护的管理工作，熟悉重症监护护理的工作范围和工作内容，掌握重症监护的常用技术及相关知识，能进行心电监护仪、呼吸机、输液泵、心电图机和除颤仪等仪器的基本操作。	18
2	社区护理方向	1.社区护理	熟悉社区卫生服务的内容和工作方法，熟悉社区环境中影响健康的因素和疾病三级预防策略，掌握不同人群社区保健护理工作要点，掌握慢性病和传染病患者的社区管理和护理要点。	36
		2.健康教育	熟悉健康教育传播与传播技巧，掌握健康教育计划的设计、实施与评价、掌握常见疾病的健康教育处方，能初步进行健康咨询。	18

3. 专业选修课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	医用化学	依据《中等职业学校医用化学教学标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	36
2	病理学基础	依据《中等职业学校病理学基础教学标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	36
3	五官科护理学	依据《中等职业学校五官科护理学教学标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	36
4	健康评估	了解心电图的基本知识，了解常见影像学检查的应用指征及检查前后的护理，掌握身体状况评估的方法、内容、结果判断及临床意义，掌握常见实验室检查的正常参考值及异常结果的临床意义，能正确进行系统全面的身体状态评估，能熟练进行各种实验标本的采集，能熟练进行心电图操作并识别正常心电图，能综合分析评估对象的生理、心理、社会资料并找出护理问题，能正确书写护理病历。	54
5	老年护理学	依据《中等职业学校老年护理学教学标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	36
6	护理礼仪	依据《中等职业学校护理礼仪教学标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	36
7	常见疾病康复	依据《中等职业学校常见疾病康复教学标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	36

4. 综合实训

(1) 社会实践

在校内、校外社会公共场所，完成累计不少于 5 周的社会实践，每学期安排 1 周。社会实践内容可以是职业素质教育、素质拓展教育、生产劳动等。

(2) 课程实训

在校内实训室、校外实训基地、校企合作的医疗机构，完成累计不少于 4 周的课程实训。

(3) 临床实习

学生临床实习的岗位应与其所学专业面向的岗位群基本一致或相近。

在临床实习开始之前，为确保实习工作的顺利实施，应进行学生安全教育、职业道德教育和法规纪律教育，应进行企业文化灌输，使学生尽快融入企业，必须进行临床实习动员工作，并签订实习单位、学生(家长) 和学校三方协议。

校内实习指导教师要加强与企业教师的联系与沟通，加强学生的实习辅导，要通过电话、网络和到现场进行指导。

学校要定期到实习单位了解学生情况，倾听实习单位对实习学生和学校教学的意见，以便加强对学生的管理，改革学校教学工作。

十、教学时间安排

1. 基本要求

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周(含复习考试)，累计假期 12 周。周学时一般为 28~32 学时。临床实习按每周 30 小时 (1 小时折合 1 学时)安排，3 年总学时数为 3186 学时。

公共基础课学时约占总学时的 36.17%，允许根据行业人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整，但必须保证学生修完公共基础课的必修内容和学时。

专业技能课学时约占总学时的 63.83%，在确保学生实训总量的前提下，可根据实际需要集中或分阶段安排实训时间。

课程设置中设选修课，其学时数占总学时的比例 10.73%。

2. 护理专业教学进程安排表

课程类别	课程名称	学时			学期 (20 周)						备注
		合计	理论	实践	一	二	三	四	五	六	
公共基础课	1. 心理健康与职业生涯	36	32	4	2						
	2. 职业道德与法律	36	32	4		2					
	3. 哲学与人生	36	32	4			2				
	4. 中国特色社会主义	36	32	4				2			
	5. 语文	180	142	38	2	2	2	4			
	6. 数学	144	144	0	2	2	2	2			

		7.英语	144	128	16	2	2	2	2			
		8.历史	72	64	8	2	2					
		9.化学	54	36	18	3						
		10.信息技术	108	18	90		2	2	2			
		11.体育与健康	144	28	116	2	2	2	1	1		
		12.艺术	36	18	18	1	1					
		小计	1026	706	320	16	15	12	13	1		
	选修课	1.劳动教育(必选)	90	20	70	1	1	1	1	1		选
		2. 中华优秀传统文化	36	30	6	2						二
		3.职业素养	18	9	9					1		门
		小计	126	50	76	3	1	1	1	1		
	合 计		1152	756	396	19	16	13	14	2		
	专业基础课	1.生理学基础	54	36	18		2					
		2.药理学基础	54	40	14		3					
		3.护理学基础	144	72	72	4	4					
		4.解剖学基础	108	72	36	6						
		5. 内科护理学	126	108	18		4	4				
		6.外科护理学	126	108	18			4	3			
		7.妇产科护理学	54	40	14			3				
		8.儿科护理学	54	40	14				3			
			小计	720	516	204	10	13	11	6		
	专业课	急救护 1.急救护理	36	28	8				2			任
		理方向 2.重症监护技术	18	12	6				1			选
		小计	54	40	14				3			二
		社区护 1.社区护理	36	28	8				2			个
		理方向 2.健康护理	18	12	6				1			方
		课 小计	54	40	14				3			向
		1.医用化学	36	24	12				2			
	2.病理学基础	72	54	18			4					
	3.五官科护理	36	24	12				2			任	
	4.健康评估	36	26	10			2				选	
	5.老年护理	36	28	8				2			五	
	6.护理礼仪	36	18	18				2			门	
	7. 常见疾病康复	36	18	18				2				
		小计	216	156	60			6	6			
	综合实训		144		144					8		
	临床实习		900		900					20	30	
	专业技能课合计		2034	712	1322	10	13	17	15	28	30	
	总 计		3186	1468	1718	29	29	30	29	30	30	

说明：“数字”表示相应课程开设的学期及每周学时数；专业技能课教学课时数中包括理论教学课时与实训教学课时；实训时间由任课老师与实训室根据教学进度分阶段安排或集中进行。

3.综合实训课时安排及要求

实训项目	技术要求	学时
强化训练一	更换床单法、鼻饲法、吸痰吸氧、生命体征观察	24
强化训练二	无菌技术、穿脱隔离衣、口腔护理	24
强化训练三	心肺复苏	24
强化训练四	皮内注射、肌内注射、静脉输液	24
强化训练五	导尿、换药、包扎、认器械	24
强化训练六	缝合技术	24
合 计		144

十一、课程类别学时分配表

课程类别	学时	占总学时比例
公共基础课	1152	36.17%
专业(技能)课	2034	63.83%
理论课	1468	46.08%
实践实验(训)课	1718	53.92%
选修课	公共基础选修课	126
	专业技能选修课	216
		10.73%

说明:本表不含军训、入学教育、社会实践、毕业教育,学校根据实际情况灵活设置,

十二、教学实施

1. 教学要求

(1) 公共基础课

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学基本要求,按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位,注重在教学方法、教学组织形式的改革,教学手段、教学模式的创新,调动学生学习积极性,为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

(2) 专业技能课

专业技能课要按照相应职业岗位(群)的职业能力要求,强化理论实践一体化,突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色,采用项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等方法,教学内容要紧密联系工作劳动实际和社会实践,突出应用性和实践性。利用校内、外实训基地,将

学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合。要逐步加强专业实践课程教学,完善专业实践课程体系。

2. 教学管理

更新教学管理理念,改革教学管理方式,规范教学文件;合理调配教师、实训室和实训场地等教学资源,为课程的实施创造条件;加强对教学过程的质量监控,改革教学评价的标准和方法,促进教师教学能力的提升,保证教学质量。

3. 成绩考核

(1) 考核方式

理论考核:公共必修课、专业必修课、专业方向课的理论考核由学校命题统一考试。

技能考核:学校按照省教育厅关于技能考核的相关要求执行

(2) 考核时间

每学期期末集中进行该学期所学课程的理论考核,各门课程的技能考核可根据教学进度和生产经营季节安排。理论考核不合格者,一般安排在下一学期开学初补考,最后一学期的课程补考在期末完成。若补考还不合格,参加下一年级该课程的考试。技能考核不合格者,可再次组织考核。理论考核和技能考核均须合格,才能通过该门课程的考核。

十三、教学评价

对学生的学业考评应体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化,即教师评价、学生相互评价与自我评价相结合,同时聘请医院护师参与评价。

专业课程的考核评价尽量减少理论考试方式,而应以实操考核、项目考核和过程考核为主;学习过程性评价与终结性评价相结合;评价内容应涵盖情感态度、岗位能力、职业行为、知识点的掌握、技能的熟练程度、完成任务的质量等。

十四、实训实习环境

1. 校内实训

本专业校内应配备基础医学实训实习室、护理实训实习室、临床医学实训实习室、开放性实训实习室。

校内实训室配置见下表:

序号	实训室名称	主要设施设备	工位数	综合实训项目
1	基础医学实训室	电子显微镜、动物手术台、肺活量检测器、人体标本	40	人体解剖实验、生理学实验、药理学实验、病理学实验
2	护理学实训室	静脉输液模型、心肺复苏模型、洗胃机、智能模拟人	40	静脉输液、心肺复苏、洗胃、铺床、给氧等操作
3	临床医学实训室	模拟手术室、缝合模型、产科模型、分娩模拟模型	40	无菌技术、打结、认器械、换药、包扎、缝合、骨盆测量、模拟分娩等操作
4	开放性实训室	标准床单位、无菌包、输液模型	80	静脉输液、无菌技术、换药、铺床、给氧打结、认器械、包扎等操作

2. 校外实训

结合专业内容,与医疗机构、综合性医院建立校外实训基地,作为师资、设备和实习内容方面的充实。第5、6学期学生要在校外实训基地完成岗位培训和临床实习任务。

校外实训基地提供真实工作岗位,实现学生临床实习,并能最大限度地满足学生最终在实习医院就业的目的。

十五、毕业要求

1. 毕业标准:

- (1)德育操行评定合格;
- (2)修完规定的所有课程,经考核成绩合格;
- (3)身体素质评价合格;
- (4)参加临床实习,考核合格。

同时达到以上要求方可毕业。

2. 鼓励学生:

- (1)取得全国计算机等级考试一级证书。
- (2)取得与本专业相关联的职业资格证书 1个及以上。

